

Занятие 1

Тема: Традиция. Календарь

Содержание: зачем нужен календарь, еврейские месяцы исчисляются по Луне, названия месяцев.

Тип занятия: повторение пройденного, изучение нового материала.

Цели занятия:

| Воспитание | Развитие | Обучение |
|--|---|---|
| - воспитывать в детях еврейское самосознание и стремление вести еврейский образ жизни. | - развивать навыки абстрактного мышления, восприятия времени. | - повторить понятие "традиция"; - объяснить, как построен еврейский календарь, познакомиться с названиями месяцев. |

Наглядный материал: календари. Иллюстрации к сказке – 5 картинок: портной, тонкий Месяц в примерочной в пальто, Луна в маленьком пальто, тонкий месяц в большом пальто, Луна в пальто из облаков.

Ход занятия (30 минут)

1. Вступительная часть (около 3 минут)

Подготовка к занятию: на столе или ковре перед детьми лежат различные еврейские и григорианские календари, приблизительно 5 разных – маленький карманный календарик, перекидной настольный календарь, настенный календарь, отрывной календарь. Подготовить иллюстрации к сказке. Подготовить тетради «Еврейская традиция» и цветные карандаши для работы в них для всех участников занятия.

Вступительное слово воспитателя:

- Шалом, ребята! Сегодня мы поговорим о наших занятиях – про что они будут, о чем мы будем говорить в течении этого года. На этом занятии мы узнаем про еврейский календарь. Про то, зачем он нужен, как им пользоваться. Узнаем еврейские названия месяцев.

2. Основная часть (около 25 минут)

| № | Действия воспитателя | Время, минуты | Материалы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | Воспитатель делает вступление в курс «Еврейская традиция»: - Сегодня мы начинаем занятия по еврейской традиции. Что это такое? У каждого человека есть свои привычки – кто-то любит начинать день с бутерброда, кто-то с мультфильма. Привычки есть и у семьи – ездить на отдых в одно и то же место каждое лето, например. А есть такие привычки, которых придерживаются целые народы. Когда какую-то вещь, какое-то действие выполняют и бабушки, и дедушки, и мамы и папы, а потом и их дети и внуки, – то такие вещи, такие действия называют традицией. | 3 | Коробка с тетрадями по еврейской традиции, в которых дети будут работать в течении первого полугодия. |

| | | | |
|---|--|------|--|
| | <p>Например, традиционными бывают праздники. Традиционной может быть одежда или еда. Какие традиции есть у Вас дома? А у еврейского народа? Как вы думаете? Наши занятия так и называются: «Еврейская традиция». Во время занятий мы будем знакомиться с разными обычаями, привычками еврейского народа. Начнем прямо сейчас!</p> <p>Сюрпризный момент: воспитатель из красивой большой коробки достает тетради, говорит, что их нам принес почтальон. Такая тетрадь есть для каждого, в ней мы будем писать и рисовать, выполнять интересные задания по еврейской традиции.</p> | | |
| 2 | <p>Воспитатель объясняет новый материал:</p> <p>Воспитатель просит ребят посмотреть на разложенные перед ними календари – что это такое? Спрашивает, как это называется, и пользуются ли такими вещами родители дома или на работе.</p> <p>– Вы, наверное, слышали, как взрослые говорят, что время бежит, время меняется. Или, что время уже позднее – пора спать, или что время раннее – еще нельзя шуметь. Как мы меряем время, как знаем, сколько его уже прошло? Мы наблюдаем за солнцем на небе и знаем – пока мы можем его видеть, пока на улице светло – это время называется «день» – на иврите «йом». Когда становится темно – это время называется «ночь» – «лайла». Есть более короткие отрезки времени – час, минута и даже крошечная секунда. Но есть и более длинные отрезки времени – неделя (шавуа), месяц (ходеш), год (шана). Что мы меряем этими отрезками? Нашу жизнь! Кто знает, сколько ему лет? Тебе 5? Что это значит? Это значит, что с тех пор, как ты родился, прошел один год, затем второй, затем третий, четвертый, пятый и уже идет шестой год твоей жизни.</p> <p>– А что такое год? Из чего он состоит? Как знать, что он уже прошел? Для того, чтобы мы могли измерять время годами, нам нужен календарь. Сейчас мы возьмем большой (не менее формата а-3) еврейский календарь и внимательно его рассмотрим.</p> <p>В еврейском календаре месяцы – лунные. Это значит, что каждый месяц начинается тогда, когда на небе появляется молодой, тоненький, как корка мандарина, Месяц. Потом Месяц растет и превращается в полную Луну. Несколько дней она висит на небе большая и красивая, как головка сыра. А потом начинает уменьшаться, пока не превратится снова в мандариновую корку. Тогда начинается следующий месяц. О том, как луна «растет» и «стареет», очень красиво повествует еврейская сказка «Пальто для Луны». Давайте я вам ее прочитаю.</p> | 4/7 | Еврейский календарь. |
| 3 | <p>Воспитатель читает детям сказку.</p> | 7/14 | «Пальто для Луны» сборник еврейских сказок, издательство «Текст», 2010г. Иллюстрации к сказке. |
| 4 | <p>Воспитатель предлагает детям размяться после прослушивания сказки и проводит физкультминутку.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Десять лунатиков жили на луне (дети прыгают, изображая лунатиков, показывая на пальцах количество лунатиков)</p> <p>Десять лунатиков ворочались во сне (изображают спящих стоя лунатиков)</p> <p>Один лунатик – бах! – вдруг упал с луны (падают)</p> <p>Сколько лунатиков осталось на луне? (Дети показывают на пальцах и отвечают вслух, сколько осталось лунатиков)</p> <p>Девять лунатиков...</p> | 3/17 | |
| 5 | <p>Дети садятся за столики. Воспитатель проводит работу в тетрадях.</p> | 8/25 | Тетрадь по Традиции Даркейну. |

3. Заключительная часть. Закрепление знаний (около 2 минут)

- Вести счет времени нам помогает календарь. Бывают разные календари. У евреев есть свой – еврейский. В нем годы считаются по Солнцу. А месяцы? (по Луне).

Дополнительно. Для более детального объяснения понятия «год»

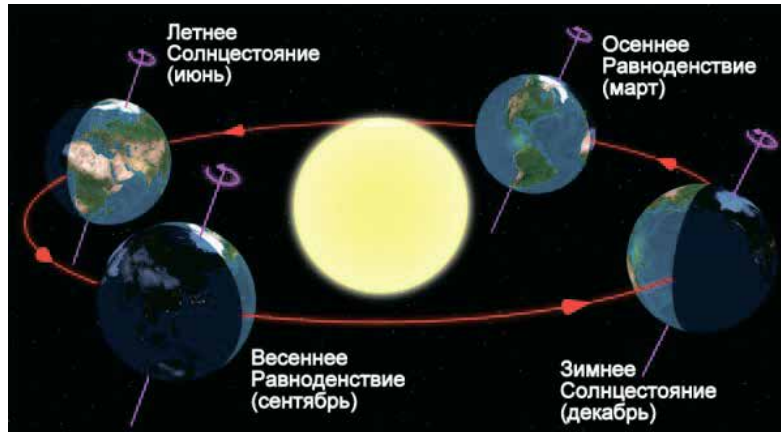
Материалы: плакат и набор карточек.

Воспитатель:

- А что такое год? Из чего он состоит? Как знать, что он уже прошел? Для того, чтобы мы могли измерять время годами, нам нужен календарь. Сейчас мы возьмем большой (не менее формата А-3) календарь и внимательно его рассмотрим.

- Мы видим, что на календаре год разделен на месяцы, а каждый месяц – на дни. Но откуда мы это знаем?

Воспитатель обращает внимание детей на плакат (или изображение на экране), где изображено Солнце и Земля.



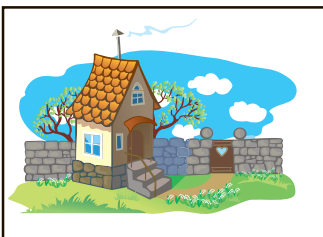
- Мы живем на планете Земля, которая все время вращается (крутится). Вращается вокруг себя, вращается вокруг Солнца. Когда она поворачивается вокруг себя – день сменяет ночь. Когда вокруг солнца – меняются времена года. Какие вы знаете времена года, или сезоны?

Дети: зима, весна, лето, осень.

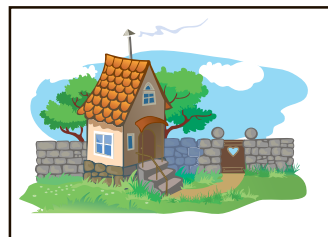
- Эти времена года следуют друг за другом, как вагоны за паровозиком. И никогда не меняются местами. Все время одно и то же: зима, весна, лето, осень. А после осени – что? (Дети: опять зима)

- Это, как будто бы мы едем по кольцевой железной дороге и последний вагон присоединен к первому (можно показать это на примере детской игрушечной железной дороги или нарисовать на доске). И когда наступает, например, осень, то от того времени, когда осень была прошлый раз – уже прошел год. Давайте немного поиграем и посмотрим, что такое – год.

Воспитатель дает детям карточки, "рубашками" вверх. На каждой карточке изображено одно из времен года с подписью:



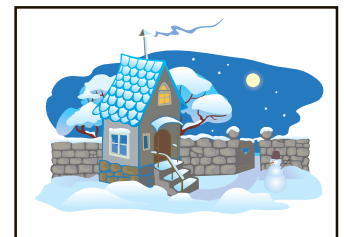
Весна



Лето



Осень



Зима

По команде воспитателя все дети переворачивают свои карточки, смотрят, какое время года им попало, и должны стать в круг, где все времена года будут идти друг за другом. Если в группе количество детей не кратно четырем, то можно попросить детей разложить на полу карточки по кругу и самому дополнить круг недостающими карточками.

- Любой календарь меряет год временем, за которое Земля совершает полный круг вокруг Солнца. Но как измеряют месяцы? В нашем, еврейском, календаре, – по Луне. А есть календари, в которых солнечный год просто делится поровну на 12 месяцев.