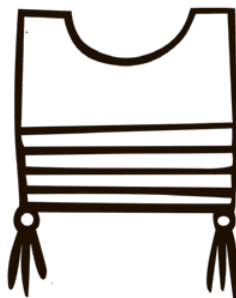
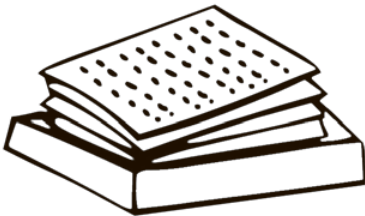
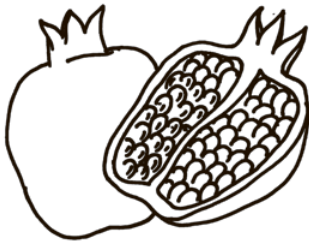
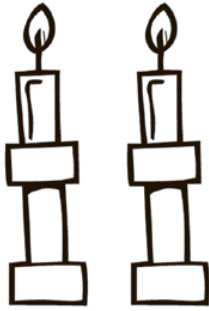


Шабат



דרכינו «דארקейну»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Экспериментальное издание

2010–2011 | תשע"א

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

קרן לבייב
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,
основанного Львом и Ольгой Леваевыми

Шабат

4 класс

Правила игры

1. Игрок или команда бросают кубик.
2. Если на кубике выпадают цифры от одного до трех, то игрок или команда передвигается по полю на указанное количество шагов: от одного до трех.
3. Если выпадает номер 4, то игрок или команда передвигает свою фишку на звездочку на игровом поле и выполняет задание из листа заданий для своей команды; если выпадает номер 5, то игрок или команда передвигает свою фишку на вопросительный знак на игровом поле и отвечает на вопрос из листа вопросов для своей команды; если выпадает номер 6, то игрок или команда передвигают свою фишку на восклицательный знак на игровом поле и выполняет задание из листа заданий для своей команды.
4. Если игрок или команда не может выполнить задание или ответить на вопрос – возвращается в исходное положение. Если игрок или команда выполняет задание или правильно отвечает на вопрос – присуждаются баллы. Побеждает тот, кто первым дошел до финиша и заработал большее количество баллов.

Подсчет баллов

Звездочка (бонус за выполнение заповеди) – 1 балл.

Вопросительный знак (вопрос) – 2 балла.

Восклицательный знак (задание) – 3 балла.

Эта игра годится для любой темы и для любого возраста, поэтому ее можно использовать в любом классе, изменяя старые вопросы и придумывая новые.

9 вопросов, 9 заданий, 8 звездочек.

«ДАРКЕЙНУ» דַרְכֵינוּ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Экспериментальное издание

2010–2011 | תשע"א

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

קרן לבייב
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,
основанного Львом и Ольгой Леваевыми

Шабат

Лист заданий № 1



Вопросы

1. Что означает заповедь: «Соблюдай День субботний»?
2. Что такое «мелаха»?
3. Ради чего можно нарушить все запреты Шабата?
4. Как называются предметы, предназначенные для совершения действий, запрещенных в Субботу?
5. Какую причину соблюдения Шабата мы узнаем из истории о сотворении мира?
6. Сколько существует основных работ, запрещенных в Шабат?
7. Что такое «Толдот мелахот»?
8. К какому виду работ относятся те, что запрещены в Шабат?
9. Можно ли в Шабат переносить предметы из одного владения в другое?

Задания

1. Перечисли 5 заповедей с 1-й скрижали.
2. Вставь пропущенные слова: «А ты скажи сынам Израиля так: но Субботы мои _____, ибо это – _____ между Мною и вами на все поколения ваши».
3. Назови одним словом следующие предметы: молоток, игла, телефон, свеча, компьютерный диск, карандаш, комнатное растение, прожектор, радиоприемник.
4. Вставь пропущенные слова: «Как заповедал тебе Господь, Бог твой; шесть дней _____ и делай всякие _____ твои».
5. Назови сборник молитв для Рош а-Шана и Йом Кипура.
6. Назови заповеди месяца тишрей, которые символизируют единство еврейского народа.
7. Перечисли 4 вида растений, которые мы используем в праздник Суккот.
8. Назови растение, у которого есть запах, но нет вкуса.
9. Назови книгу и главу Торы, которую начинают читать в Симхат Тора.

«ДАРКЕЙНУ» דַּרְכֵינוּ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Экспериментальное издание

2010–2011 | שנת ה'תש"ע

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕП»

קרן לבייב
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,
основанного Львом и Ольгой Леваевыми

Шабат

Лист заданий № 2



Вопросы

1. Что означает заповедь: «Помни день Субботний»?
2. В каких книгах Торы приводятся 10 заповедей?
3. Можно ли нарушать Шабат во имя строительства Храма?
4. Можно ли в Шабат пользоваться «мукце»?
5. Что такое «авот мелахот»?
6. Что такое «эрув»?
7. Какие евреи обязаны соблюдать Шабат?
8. Как называется ситуация, во время которой следует нарушить Шабат?
9. Что из следующих предметов не является «мукце»: спички, свеча, сигареты, зажигалка, посуда, ножницы, автомобиль, компьютер, телефонный аппарат, магнитофон, радиоприемник, молоток, краски?

Задания

1. Дополни недостающие слова: «Ибо шесть дней творил Бог небо и землю, море и все, что в них, и почил в день седьмой; поэтому _____ Бог день субботний и _____ его».
2. Дай названия следующим словам: сеять, веять, молотить, печь, красить, стирать, шить, ловить, пахать.
3. Дополни слово «Соблюдай день субботний, чтобы _____ его».
4. Назови 3 месяца еврейского календаря, которые предшествуют месяцу тишрей.
5. Перечисли действия, запрещенные в Йом Кипур.
6. Перечисли 4 типа людей, которых символизируют 4 вида растений праздника Суккот.
7. Назови растение, у которого нет ни запаха, ни вкуса.
8. Назови самый последний праздник месяца тишрей.
9. Назови праздник, во время которого в молитву добавляют вставку с просьбой о дожде.
10. Назови книгу и главу Торы, которую начинают читать в Симхат Тора.

«ДАРКЕЙНУ» דַרְכֵינוּ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Экспериментальное издание

2010–2011 | א'שע"ל

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

קרן לבייב
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,
основанного Львом и Ольгой Леваевыми

Шабат

Лист ответов № 1



На вопросы

1. Не нарушать запреты Шабата.
2. Вид работы, запрещенной в Шабат.
3. Ради спасения жизни.
4. Мукце.
5. Отдых.
6. 39.
7. Запреты, которые происходят от 39 основных запрещенных работ.
8. Работы для строительства Храма.
9. Нет.

На задания

1. «Ибо шесть дней творил Бог небо и землю, море и все, что в них, и почил в день седьмой; поэтому благословил Бог день субботний и освятил его».
2. Храните, знак.
3. Мукце.
4. Работай, дела.
5. Махзор.
6. Заповедь находиться в сукке, заповедь о 4 видах растений, заповедь танцев с Торой в Шмини Ацерет и Симхат Тора.
7. Этрог, лулав, адас, арава.
8. Мирт.
9. Берешит.

«ДАРКЕЙНУ» דַּרְכֵינוּ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Экспериментальное издание

2010–2011 | תשע"א

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

קרן לבייב
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,
основанного Львом и Ольгой Леваевыми

Шабат

Лист ответов № 2



На вопросы

1. Кидуш, трапезы, вкусная еда, красивая одежда, молитва, чтение Торы.
2. Шмот, Дварим.
3. Нет.
4. Нет.
5. 39 запрещенных работ, от которых происходят многие другие запреты.
6. Символическая ограда, благодаря которой разрешено переносить предметы внутри огражденной территории.
7. Все.
8. Пикуах нефеш.
9. Посуда.

На задания

1. Благословил, освятил.
2. Авот мелахот.
3. Освятить.
4. Тамуз, ав, элул.
5. Есть, пить, мыться, смазывать тело и пользоваться косметическими средствами, носить кожаную обувь.
6. Этрог – праведники, которые изучают Тору и совершают добрые дела.
Лулав – знатоки Торы. Адас – те, кто совершает добрые дела.
Арава – те, кто не учит Тору и не совершает добрых дел.
7. Арава.
8. Симхат Тора.
9. Шмини Ацерет.

«ДАРКЕЙНУ» דַּרְכֵינוּ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Экспериментальное издание

2010–2011 | א'שע"א

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

קרן לבייב
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,
основанного Львом и Ольгой Леваевыми

Шабат

Бонус за выполнение заповедей (общий для 2-х групп)



1. Расскажи о том, как ты участвовал в субботней трапезе.
2. Назови свое любимое субботнее блюдо.
3. Какую праздничную одежду ты предпочитаешь надевать в Шабат?
4. Какой запрет ты особенно стараешься не нарушать в Шабат?
5. Расскажи о своем незабываемом посещении синагоги в Шабат.
6. Расскажи о самом незабываемом Шабате в твоей жизни, который ты провел в своей семье, в гостях, в еврейском лагере, у родственников, на Шабатоне и т.д.
7. Расскажи о субботней заповеди, которую ты стараешься выполнять каждый Шабат. (Кидуш, субботние свечи, трапеза, красивая одежда, посещение синагоги, наслаждение вкусной едой, и т.д.)
8. Расскажи о том, как тебе удалось организовать Шабат или напоминание о Шабате в своем доме. (Свечи, кидуш, праздничная трапеза, беседа с родителями, посещение синагоги семьей и другое.)

«ДАРКЕЙНУ» דַּרְכֵינוּ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Экспериментальное издание

2010–2011 | תשע"א

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

קרן לבייב
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,
основанного Львом и Ольгой Леваевыми

Шабат

1 класс

Правила игры

Учитель раздаёт каждому ученику или группе учеников листки с картинками и зачитывает задание.

Задание

Раскрась фломастером только символы Шабата.

Если ученик раскрасил ряд по диагонали слева направо сверху вниз, он правильно выполнил задание.

Побеждает тот, кто первым правильно выполнил задание.

Внимание: каждое игровое поле заламинировано.

После использования игры сотрите влажной салфеткой закрасненные участки. Таким образом, игра может быть использована много раз.



«ДАРКЕЙНУ» דַרְכֵינוּ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Экспериментальное издание

2010–2011 | תשע"א

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

קרן לבייב
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,
основанного Львом и Ольгой Леваевыми