



Недельная глава Берешит



Ключевые слова

Берешит, Дни Творения, Шабат, Адам и Хава, человек, Ган Эден, Древо познания Добра и Зла, Древо Жизни, заповедь, грех, йецер а-ра (злое побуждение), изгнание, тшува (раскаяние), Каин и Эвель.

Для учеников 1-4 классов

Мир между братьями

Идея – на примере истории Каина и Авеля подвести к моральному выводу о важности мира между братьями. Для этого можно использовать задание в учебнике «Даркейну» по Торе для 1 кл. на стр. 19: «Как должны были вести себя братья, чтобы не поссориться?» Следует дать детям возможность высказаться, предложить разные варианты решений спора. Ответ каждого можно записать. Общим голосованием выбрать лучшие решения и вывесить их на стенде под заголовком «Мир между братьями».

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

Учитель описывает поступки. Задача детей – отличить хорошие поступки от продиктованных Змеем (йецер а-ра). Примеры поступков:

- ✓ мальчик пнул ногой котенка;
- ✓ девочка подмела в классе пол;
- ✓ мальчик заступился за малыша;
- ✓ девочка засмеялась, когда ее подружка упала в лужу;
- ✓ мальчик угостил друга конфетой;
- ✓ девочка насыпала крошки для птиц в кормушку;
- ✓ мальчик подставил подножку другому.

Театрализованные мероприятия и задания

Подготовить и разыграть сценки или диалоги. Рассказы для инсценировок можно взять из книги М. Столяра «И рассказы сыну своему» (стр. 18-31). Возможные темы:

- ✓ Адам дает имена животным.
- ✓ Адам и Хава знакомятся с Ган Эден.
- ✓ Хава и нахаш.
- ✓ Изгнание человека из Ган Эден.
- ✓ Каин и Эвель.



Игровые задания

Задания по картинкам

Приготовьте к занятию набор картинок, иллюстрирующих Дни Творения и другие темы главы Берешит. С этой целью можно использовать иллюстрации в учебнике «Даркейну» по Торе для 1 кл., или в Рабочей тетради для 1 кл. (стр. 5 или из приложения). Подобные картинки можно подготовить, воспользовавшись интернет-ресурсами, или предложить это сделать самим ученикам.

Примеры картинок:

- 1 – дождь. Адам просил у Всевышнего послать дождь. Так он ухаживал за садом.
- 2 – одежда. Адам и Хава сделали себе сами одежду из листьев. Когда Адам и Хава уходили из сада, Всевышний дал им одежду, которую изготовил специально для них.
- 3 – огненный меч. После изгнания Адама и Хавы Всевышний поставил ангелов охранять вход в Ган Эден, чтобы Адам не смог вернуться. А по дороге к Древу Жизни Всевышний поставил огненный вращающийся меч.
- 4 – плоды. Запретный плод, который ели Адам и Хава.
- 5 – овца. Дар Эвеля Всевышнему – самые лучшие овцы из его стада.
- 6 – странник с мешком и посохом. В наказание Каин должен был скитаться.

Картинки могут быть оформлены в виде:

- ✓ серии иллюстраций на листах бумаги,
- ✓ плакатов,
- ✓ электронной презентации,
- ✓ карточек.

Варианты заданий

- ✓ Предложите ученикам выбрать одну из картинок (можно положить их на стол изображением вниз, чтобы внести элементы игры и случайности) и определить, что на ней изображено.
- ✓ То же задание с дополнением – распределиться, в соответствии с порядком Дней Творения, и рассказать по очереди о каждом из них.
- ✓ Вспомнить данную историю с подробностями из мидрашей и пересказать ее.
- ✓ Придумать один-два вопроса (загадки), которые будут обсуждены в общем кругу.
- ✓ Подготовьте парные картинки (Небо и Земля; Древо познания Добра и Зла и Древо Жизни; Адам и Хава; Эвель и Каин и т. д.), предложив ученикам подобрать пары.



«Кому это принадлежит?»

На столе разложены предметы и рисунки. Задание: подобрать подходящий предмет или рисунок к героям раздела Берешит. Примеры:

Адам и Хава – рисунок деревьев, пальмовых листьев.

Каин – стебли травы, листья, цветы, зерна.

Эвель – шерстяные нитки, кусочек материи, клочок шерсти.

Для учеников 3-4 классов это задание можно усложнить, например, предложив составить из этих предметов коллаж.

«Угадай музыкальный инструмент»

Юваль, потомок Каина, был первым создателем музыкальных инструментов.

1) Учитель включает детям запись звука музыкального инструмента (скрипка, пианино, гитара, труба и т. д.), а дети должны угадать, какой инструмент звучит.

2) Учитель описывает музыкальный инструмент, а дети должны угадать, какой это инструмент.

А) Самый маленький струнный инструмент в оркестре, на котором играют с помощью смычка. (Скрипка)

Б) Ударный музыкальный инструмент. Представляет собою кольцо с натянутой на него натуральной кожей. Для извлечения звука проводят по плоскости пальцем или ударяют по ней кистью руки или палочкой. (Бубен)

В) Медный духовой инструмент, самый высокий по звучанию среди медных духовых. (Труба)

Г) Струнно-клавишный музыкальный инструмент с ударным (молоточковым) способом звукоизвлечения, с большим количеством клавиш. (Фортепиано)

Творческие задания

Рисуем Дни Творения

Задание: нарисовать один из семи дней Творения. Варианты:

✓ Ученики выполняют задание дома, а во время мероприятия в школе показывают и объясняют свои работы.

✓ Рисуют и обсуждают во время занятия.

✓ Ученикам 3-4 классов можно предложить использовать символические изображения. Например, 1-й день – лист делится на половины, одна из которых закрашивается; 2-й день – внизу кривая полоска волн, сверху облако; 3-й день – внизу ровная полоска земли, дерево.