



Недельная глава Шмот



Ключевые слова

Яков, семья Якова, Египет, фараон, Всевышний, Моше, Аарон, несгорающий куст, рабство, тяжелая работа, земля (область) Гошен, притеснители (египтяне), надсмотрщики (евреи).

Для учеников 1-4 классов

Творческие задания

Поделка «Младенец Моше в корзинке»

Сформируйте из пластилина или из глины корзинку и внутрь положите куклу – маленького Моше. Из голубого или синего цветного картона сделайте основу для Нила. Из цветной бумаги вырежьте камыши и приклейте к картону. Установите корзинку с Моше в Ниле.

Рабский труд в поле

Обратите внимание учеников на то, что кроме строительных работ многие евреи были рабами на полях и выполняли тяжелые сельскохозяйственные работы. Следует объяснить ученикам, что раньше не было ни комбайнов, ни тракторов, ни других механизированных приспособлений. Все работы выполнялись под раскаленным солнцем древними орудиями труда.

Предложите ученикам нарисовать виды сельскохозяйственных работ, которые евреи производили на полях.

Неблагодарность

«В Египте встал новый царь, который не знал Йосефа» (Шмот 1:8)

Еврейские мудрецы говорили, что нежелание фараона признавать добро, совершенное Йосефом, стало причиной того, что фараон дошел до полного отрицания Творца. Истинное признание добра и воздаяния за него – это основа веры. И это именно то, что, в частности, отличало Моше от фараона. Давайте сравним. «И воспел Моше...» (Шмот15:1) – Моше, а за ним и все сыны Израиля благодарят Всевышнего за великое Спасение. «...Моше... простер руки свои к Господу; и прекратились громы... И увидел фараон, что перестал дождь



и град... и продолжил грешить» (Шмот 9:33, 34) – не только не поблагодарил и не раскаялся, но и забыл обо всех своих обещаниях!

Сделайте благодарственные открытки родителям, учителям и т. д. Поговорите с детьми о том, за что нужно благодарить Всевышнего.

Театрализованные мероприятия и задания

Задания по картинкам

Предложите ученикам подготовить и разыграть сценки или диалоги. Рассказы для инсценировок можно взять из книги М. Столяра «И расскажи сыну своему». Возможные темы:

- ✓ Батья, дочь фараона, спасает Моше.
- ✓ Разговор Мирьям и Батьи о кормилице для Моше.
- ✓ Как Моше оказался в доме Итро.
- ✓ Моше возвращается в Египет и встречается с Аароном.

Ученикам 5-11 классов

Творческие задания

Если бы у Моше и Аарона был мобильный телефон...



- ✓ Придумать и записать короткое сообщение Моше Аарону о его скором возвращении и о задании вывести евреев из Египта.
- ✓ Придумать и записать ответ Аарона брату.

Сценарий фильма/сериала об Исходе

Это задание требует значительного времени и относится к нескольким недельным главам. На занятии, посвященном главе Шмот, можно обсудить общий план фильма (сериала), основных героев и первые сцены.

Рекомендуем воспользоваться приведенными в источниках мидрашами так, чтобы автор мог указать конкретный источник для любого эпизода (учитель может сыграть роль критика, который «придирается» по поводу достоверности эпизодов).



Задания для разновозрастной группы

Фестиваль «Отпусти народ мой»

Каждый класс готовит инсценировку/песню/стихотворение на тему «Отпусти народ Мой» (на протяжении еврейской истории). Фестиваль может быть проведен и после рассмотрения одной или двух следующих недельных глав. Таким образом, подготовка к нему может быть более или менее развернутой. Ниже приведен возможный вводный информационный текст.

В разные периоды истории находились люди, которые понимали, что «фараона» надо заставить услышать. Они знали, что речь идет не о демократии, а о продолжении существования народа, который не может выжить в рабстве или подчиняясь чьему-либо диктату.

В период Британского мандата такими людьми были бойцы еврейского ополчения на территории Земли Израиля. Они заставили «фараона» Британии Георга VI услышать слова «отпусти народ Мой!» и уйти из Земли Израиля.

Они восстали против тех, кто решил вечно господствовать в Земле Израиля, запретил въезд евреям, спасавшимся от нацистов, не подпускал к берегу корабли с евреями, уцелевшими в лагерях уничтожения и оставившими Европу, чтобы ступить на свою Землю. Чем не фараон, топивший детей?!

Советский «фараон» запретил выезд в Израиль многим тысячам евреев, и нашлись люди, которые заставили его услышать обращение Всевышнего в Торе: «Отпусти народ Мой, и будут служить Мне». После Второй мировой войны никто в мире не говорил о судьбе «евреев молчания», живших в Советском Союзе. Евреи, стремившиеся выехать в Эрец-Исраэль, упирались в стену: просьбы выдать разрешение на выезд встречали отказ. Усилия отказников привели к тому, что «железный занавес» поднялся и весь мир узнал о проблемах советских евреев.

Сегодня слова «отпусти народ Мой, и будут служить Мне» следует обратить, прежде всего, к дурному началу в самих же евреях. Дурное начало мешает евреям вернуться к своим корням и начать соблюдать еврейские традиции.

Литература и интернет-ресурсы

Фрагмент из книги М. Столяра «И расскажи сыну своему», стр. 183-207. «Даркейну», учебник «Тора», 3 кл., стр. 11-36.

Рав Моше Вейсман, «Мидраш рассказывает», Швут Ами, Иерусалим. Стр. 27-76.