

# Лаг ба-омер

## 3-4 класс

### Правила игры

Класс делится на 2-3 команды.

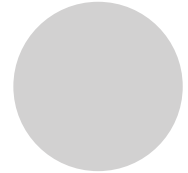
Каждая команда по очереди бросает кубик и соответственно продвигает по полю фишку.

Если фишка попала на синий камешек, участники поднимают карточку с вопросом, если на красный камешек – карточку с восклицательным знаком. И выполняют задание.

Если команда не знает ответа на вопрос, то она пропускает следующий ход, и карточка возвращается на место.

Если команда правильно ответила на вопрос, она забирает карточку.

Побеждает команда, которая первая пришла к финишу и заработала максимальное количество карточек.



**«ДАРКЕЙНУ» דַרְכֵינֵנו**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
Экспериментальное издание

2010–2011 | תשע"א

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

**קרן לבייב**  
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,  
основанного Львом и Ольгой Леваевыми

# Лаг ба-омер

## 3-4 класс

### Ответы на вопросы



1. Сноп на иврите называется «омер». Большие коробы с колосьями ячменя приносили в Храм. Но этим дело не кончалось. Эти колосья превращали в отборнейшую муку, и банку этой муки подносили к жертвеннику. Количество муки, помещавшееся в этой банке, тоже называлось «омер». Это старинная мера для крупы, муки и сыпучих продуктов вообще. В пустыне такое количество мана получал ежедневно каждый еврей.
2. В Торе сказано, что нужно отсчитать «7 полных недель». То есть нужно начинать отсчёт в самом начале первого дня, иначе неделя уже не будет полной. Еврейский день начинается с вечера. Поэтому омер начинают считать вечером 16 нисана.
3. В эти дни не устраивают свадеб, не слушают весёлую музыку. Также нельзя стричься. Все эти запреты заканчиваются в день перед Шавуотом.
4. В эти дни умерли от эпидемии ученики раби Акивы – величайшего мудреца, который жил во времена разрушения Второго Храма.
5. Через 12 лет после учёбы в йешиве раби Акива решил вернуться домой. Но подойдя к дому, он услышал, как жена говорит, что готова отпустить его ещё на 12 лет. И он решил вернуться в йешиву ещё на 12 лет. 24 года провёл раби Акива в йешиве, и к концу этого времени у него было уже 24 тысячи учеников.
6. Причиной их смерти была беспричинная взаимная ненависть. Все они были большими знатоками Торы, но не уважали друг друга. Они спорили не ради Торы, а для того, чтобы оскорбить и унижить друг друга. И были наказаны: вспыхнула эпидемия, и все они умерли.
7. 18 ияра.
8. Возлюби ближнего своего как самого себя.
9. Разжигать костры, стрелять из лука, устраивать парад, стричь трёхлетних мальчиков.
10. Римляне запретили евреям изучать Тору и соблюдать заповеди, чтобы они забыли о своей истории и предках. Раби Шимон бар Йохай продолжал изучать Тору и призывал всех евреев к неподчинению римлянам.
11. Отец и сын вышли из пещеры. Но оказалось, что они так привыкли к духовным мирам, что разучились жить в нашем обычном мире. Глаза раби Шимона и раби Элазара метали молнии и сжигали всё вокруг: они не могли видеть, как люди занимаются будничными делами вместо того, чтобы учить Тору. Пришлось им вернуться в пещеру ещё на год, чтобы научиться жить в этом мире, не разрушая его.
12. Раби Шимон знал о приближающейся кончине и в Лаг ба-омер созвал к себе учеников и друзей, устроил пир и веселье, радостно готовясь к встрече своей души с её Творцом – Всевышним. В тот день раби Шимон сообщил ученикам часть тайн Торы, которые потом составили святую книгу Зоар. Радость познания и совместного учения озарила последний день его жизни. В память об этом в Лаг ба-омер на горе Мерон в Израиле, где похоронены раби Шимон и его сын раби Элазар, собираются тысячи евреев и устраивают шумное веселье с песнями и плясками, молитвами и учением.

**«ДАРКЕЙНУ» דַּרְכֵינוּ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
Экспериментальное издание

2010–2011 | א"שע"ל

СНГ – Балтия – Израиль



Образовательная сеть «ОР АВНЕР»

**קרן לבייב**  
לחינוך יהודי

При поддержке фонда Леваева,  
основанного Львом и Ольгой Леваевыми